

GUIA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO

ASIGNATURA: CONCIENCIA HISTÓRICA I

La enseñanza y aprendizaje de la historia y la conciencia histórica

¿Qué busca fomentar la conciencia histórica en la enseñanza de la historia?

- a) La memorización de fechas importantes
- b) La comprensión crítica del pasado (*Respuesta correcta*)
- c) El aprendizaje de héroes nacionales
- d) El enfoque exclusivo en eventos locales

¿Cuál es uno de los objetivos principales de la conciencia histórica?

- a) Crear un relato único del pasado
- b) Analizar la historia desde múltiples perspectivas (*Respuesta correcta*)
- c) Establecer verdades históricas absolutas
- d) Minimizar la importancia de los eventos locales

La conciencia histórica y sus diferencias con la forma tradicional de aprender la historia

¿Qué caracteriza la conciencia histórica frente a la enseñanza tradicional de la historia?

- a) Focalización en eventos globales
- b) Interpretación crítica del pasado (*Respuesta correcta*)
- c) Enfoque en hechos memorísticos
- d) Desconexión del contexto presente

En la conciencia histórica, ¿cómo se interpreta la relación entre el pasado y el presente?

- a) De manera aislada
- b) De forma interconectada (*Respuesta correcta*)
- c) Como una línea temporal fija
- d) Como un proceso unidireccional

Las transformaciones históricas: las necesidades materiales y tecnológicas

¿Qué impulsó la transformación tecnológica en las culturas prehispánicas?

- a) El contacto con los europeos
- b) Las necesidades económicas y sociales (*Respuesta correcta*)
- c) La expansión militar
- d) La influencia de otras civilizaciones

¿Qué representaron las herramientas agrícolas en las culturas mesoamericanas?

- a) Una dependencia del intercambio europeo
- b) Un avance tecnológico adaptado a sus necesidades (*Respuesta correcta*)
- c) Una barrera para el comercio
- d) Un freno al desarrollo cultural

Las transformaciones históricas de la organización social y las relaciones de poder

¿Qué marcó la organización social en Mesoamérica?

- a) La jerarquía y los roles bien definidos (*Respuesta correcta*)
- b) La ausencia de clases sociales
- c) La igualdad entre todas las personas
- d) La falta de un sistema político estructurado

¿Qué cambio trajo la llegada de los españoles en las relaciones de poder en Mesoamérica?

- a) La consolidación de los señoríos indígenas
- b) El reemplazo de las élites indígenas por colonos europeos (*Respuesta correcta*)
- c) La unión de las culturas indígenas bajo un único gobierno
- d) La disolución total de las estructuras políticas

Las transformaciones históricas y la conciencia histórica

¿Por qué es importante analizar las transformaciones históricas desde la perspectiva de la conciencia histórica?

- a) Para evitar cuestionamientos críticos
- b) Para entender los procesos sociales y culturales en su contexto (*Respuesta correcta*)
- c) Para justificar los eventos históricos
- d) Para establecer una versión oficial del pasado



¿Qué relación tiene la conciencia histórica con los cambios materiales y tecnológicos del pasado?

- a) No tiene ninguna conexión
- b) Permite comprender cómo estos cambios influyeron en las sociedades (*Respuesta correcta*)
- c) Solo se enfoca en los aspectos culturales
- d) Se limita al análisis económico

Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica

¿Qué diferenciaba a las culturas de Mesoamérica de las de Aridoamérica?

- a) El nivel de urbanización y desarrollo agrícola (*Respuesta correcta*)
- b) La ubicación geográfica exclusiva
- c) La ausencia de contacto entre ambas regiones
- d) La inexistencia de prácticas culturales comunes

¿Cuál es una característica distintiva de las culturas de Oasisamérica?

- a) Su aislamiento total de Mesoamérica
- b) Su adaptación a ambientes desérticos (*Respuesta correcta*)
- c) Su falta de desarrollo social
- d) Su dependencia de las culturas europeas

La multiculturalidad y diversidad étnica

¿Qué caracteriza la diversidad étnica de México en la actualidad?

- a) La predominancia de una cultura única
- b) La coexistencia de múltiples lenguas y tradiciones (*Respuesta correcta*)
- c) La homogeneidad cultural
- d) La influencia exclusiva de la cultura europea

¿Qué elemento es esencial para entender la multiculturalidad de México?

- a) Ignorar las tradiciones indígenas
- b) Reconocer y valorar las diferentes raíces culturales (*Respuesta correcta*)
- c) Priorizar las tradiciones europeas
- d) Uniformar las prácticas culturales

México multicultural y pluriétnico

¿Qué significa que México sea un país pluriétnico?

- a) Que todas las personas comparten una sola etnia
- b) Que coexisten múltiples grupos étnicos con sus propias culturas (*Respuesta correcta*)
- c) Que las diferencias culturales han desaparecido
- d) Que los grupos indígenas ya no tienen relevancia

¿Qué impacto tiene la pluriétnicidad en la construcción de la identidad mexicana?

- a) Ninguno, porque solo importa la identidad nacional
- b) Enriquecer la diversidad cultural de México (*Respuesta correcta*)
- c) Debilitar las tradiciones modernas
- d) Generar conflictos entre culturas

El origen de las exploraciones europeas en el Atlántico

¿Qué motivó las exploraciones europeas en el Atlántico?

- a) La búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia Asia (*Respuesta correcta*)
- b) La necesidad de conquistar tierras desérticas
- c) La intención de difundir la religión musulmana
- d) La falta de recursos en Europa

¿Qué papel jugó Portugal en las exploraciones atlánticas?

- a) Ninguno, solo España participó
- b) Fue pionero en la navegación por la costa africana (*Respuesta correcta*)
- c) Se limitó a observar el avance español
- d) Renunció a la expansión colonial

La rivalidad española y portuguesa

¿Qué trató de resolver el Tratado de Tordesillas?

- a) El comercio con Asia
- b) La delimitación de las áreas de influencia entre España y Portugal (*Respuesta correcta*)
- c) El conflicto entre indígenas y europeos
- d) El reparto de las riquezas descubiertas

¿Cuál fue el principal resultado de la rivalidad entre España y Portugal?

- a) La conquista de África
- b) El reparto del mundo en dos zonas de influencia (*Respuesta correcta*)
- c) La unión de sus colonias
- d) El fracaso de sus proyectos de expansión

La llegada y establecimiento de los españoles en el Caribe y su expansión colonial

¿Cuál fue la primera región del continente americano colonizada por los españoles?

- a) Mesoamérica
- b) El Caribe (*Respuesta correcta*)
- c) América del Norte
- d) América del Sur

¿Qué consecuencia tuvo la expansión española desde el Caribe?

- a) La consolidación de un sistema de comercio con Asia
- b) La conquista y colonización de Mesoamérica (*Respuesta correcta*)
- c) El abandono de la región caribeña
- d) La alianza con las potencias indígenas

La conquista militar de Mesoamérica

¿Quién lideró la conquista militar de México-Tenochtitlan?

- a) Francisco Pizarro
- b) Hernán Cortés (*Respuesta correcta*)
- c) Cristóbal Colón
- d) Vasco de Gama

¿Cuál fue un factor clave en el éxito de la conquista de los mexicas?

- a) La superioridad numérica española
- b) Las alianzas con pueblos indígenas enemigos de los mexicas (*Respuesta correcta*)
- c) La falta de resistencia indígena
- d) La llegada de refuerzos desde España

El impacto de la Conquista en los pueblos mesoamericanos

¿Qué impacto tuvo la Conquista en la población indígena?

- a) Un crecimiento demográfico sin precedentes
- b) Una drástica disminución debido a las enfermedades y la guerra (*Respuesta correcta*)
- c) La completa desaparición de las culturas indígenas
- d) Una mejora inmediata en las condiciones de vida

¿Cómo afectó la Conquista a las estructuras sociales indígenas?

- a) Las fortaleció mediante alianzas con los españoles
- b) Las desarticuló y subordinó al sistema colonial (*Respuesta correcta*)
- c) Las transformó en sistemas democráticos
- d) No tuvo impacto significativo

Resistencia cultural indígena y adaptación de los pueblos mesoamericanos

¿Qué es un ejemplo de resistencia cultural indígena durante el periodo colonial?

- a) La adopción de la religión católica sin cuestionamientos
- b) La preservación de sus lenguas y tradiciones (*Respuesta correcta*)
- c) La migración masiva a Europa
- d) El abandono total de sus prácticas ancestrales

¿Qué permitió la supervivencia de los pueblos indígenas en la Colonia?

- a) Su completa asimilación cultural
- b) La combinación de resistencia y adaptación (*Respuesta correcta*)
- c) La ayuda exclusiva de los colonos
- d) Su aislamiento de la sociedad colonial

Surgimiento de la Nueva España y desarrollo de una nueva sociedad

¿Qué motivó principalmente la conquista de México-Tenochtitlán por parte de los españoles?

- a) La necesidad de establecer una ruta comercial con Asia
- b) La búsqueda de especias y seda
- c) La ambición por el oro y la evangelización cristiana (*Respuesta Correcta*)
- d) El deseo de expandir el imperio otomano

¿Cuál fue una de las principales razones del colapso de los pueblos mesoamericanos tras la llegada de los españoles?

- a) La resistencia militar exitosa de los pueblos mesoamericanos
- b) Las epidemias introducidas por los europeos (*Respuesta Correcta*)
- c) La pérdida del comercio con Asia
- d) La decadencia de sus sistemas políticos antes de la llegada española

¿Qué caracterizó el desarrollo inicial de la Nueva España?

- a) La implementación de una democracia moderna
- b) La mezcla de culturas y tradiciones europeas e indígenas (*Respuesta Correcta*)
- c) La segregación total entre indígenas y europeos
- d) La exclusión de los misioneros religiosos

Supervivencia y continuidad de los pueblos mesoamericanos durante el periodo colonial y en la actualidad

¿Qué factor permitió la supervivencia de tradiciones culturales mesoamericanas?

- a) La prohibición de las tradiciones europeas
- b) La adaptación de dichas tradiciones a un contexto cristiano (*Respuesta Correcta*)
- c) El aislamiento total de los pueblos indígenas
- d) La imposición de costumbres africanas

¿Qué ejemplo de continuidad cultural se observa entre los pueblos indígenas actuales?

- a) La desaparición de sus lenguas originarias
- b) La preservación de sus lenguas y fiestas tradicionales (*Respuesta Correcta*)
- c) El abandono de sus prácticas culinarias
- d) La adopción exclusiva del idioma inglés

El papel de los pueblos indígenas en la Nueva España

¿Qué rol desempeñaron los pueblos indígenas en la economía colonial?

- a) Exclusivamente comerciantes internacionales
- b) Mano de obra en el sistema de encomiendas (*Respuesta Correcta*)
- c) Gobernantes del sistema político colonial
- d) Propietarios de minas de plata

¿Qué medida implementaron los españoles para controlar a los pueblos indígenas?

- a) La formación de ejércitos indígenas
- b) La división en repúblicas de indios (*Respuesta Correcta*)
- c) La erradicación de sus instituciones tradicionales
- d) La prohibición de la agricultura

La organización social de la Nueva España: una sociedad corporativa

¿Qué caracterizó a la sociedad corporativa de la Nueva España?

- a) La igualdad social entre todos los grupos
- b) La división en grupos con roles y privilegios definidos (*Respuesta Correcta*)
- c) La ausencia de instituciones religiosas
- d) La movilidad social ilimitada

¿Qué grupo ocupaba la cima de la estructura social novohispana?

- a) Los mestizos
- b) Los criollos
- c) Los peninsulares (*Respuesta Correcta*)
- d) Los indígenas

El sistema estamental de la Nueva España

¿Cuál era una característica del sistema estamental en la Nueva España?

- a) La movilidad constante entre estamentos
- b) La división en grupos cerrados con derechos distintos (*Respuesta Correcta*)
- c) La eliminación de diferencias sociales
- d) La igualdad ante la ley

¿Cómo se determinaba el lugar de una persona en el sistema estamental?

- a) Por su edad
- b) Por su lugar de nacimiento y raza (*Respuesta Correcta*)
- c) Por sus creencias políticas
- d) Por su educación

Una sociedad jerarquizada: el sistema de castas

¿Qué era el sistema de castas en la Nueva España?

- a) Una organización militar
- b) Una clasificación social basada en la mezcla racial (*Respuesta Correcta*)
- c) Una división territorial
- d) Una jerarquía eclesiástica

¿Qué término se usaba para describir a los descendientes de europeos e indígenas?

- a) Peninsulares
- b) Mestizos (*Respuesta Correcta*)
- c) Mulatos
- d) Criollos

El surgimiento de la Nueva España y el desarrollo de una nueva sociedad

¿Qué sistema económico predominó en los primeros años de la Nueva España?

- a) Feudalismo
- b) Capitalismo industrial
- c) Comercio libre
- d) Economía de encomienda (*Respuesta Correcta*)

¿Cuál fue el propósito principal de la encomienda?

- a) Generar una clase media estable
- b) Proveer educación indígena
- c) Asegurar la evangelización y el trabajo indígena
- d) Asegurar el control político y económico de los territorios conquistados (*Respuesta Correcta*)

¿Qué institución tuvo un papel clave en la evangelización de los indígenas en la Nueva España?

- a) Los gremios mercantiles
- b) La Casa de Contratación
- c) La Iglesia católica
- d) Las órdenes religiosas (*Respuesta Correcta*)

El impacto de la organización social novohispana

¿Cuál era la clase social dominante en la Nueva España?

- a) Los criollos
- b) Los indígenas
- c) Los mestizos
- d) Los peninsulares (*Respuesta Correcta*)

¿Qué grupo social surgió de la mezcla entre europeos e indígenas?

- a) Peninsulares
- b) Esclavos
- c) Mulatos
- d) Mestizos (*Respuesta Correcta*)

¿Qué característica marcó la jerarquización social novohispana?

- a) La riqueza personal
- b) El linaje y la raza
- c) La habilidad militar
- d) La herencia cultural y racial (*Respuesta Correcta*)

Discriminación y racismo como herencia del México colonial

¿Cómo se manifestaba el racismo en la Nueva España?

- a) A través de la igualdad de oportunidades
- b) Mediante leyes que protegían a los indígenas
- c) Por un sistema de castas estratificado
- d) En un sistema de castas que definía derechos y privilegios según el origen racial (*Respuesta Correcta*)

¿Qué documento legal limitaba los derechos de los indígenas en la época colonial?

- a) La Constitución de Cádiz
- b) Las Leyes Nuevas
- c) La Recopilación de Leyes de Indias
- d) El sistema de castas (*Respuesta Correcta*)

El esplendor del Virreinato de la Nueva España y su legado en el México actual

¿Qué institución fue clave para la educación en la Nueva España?

- a) El ejército
- b) Las municipalidades
- c) Las universidades laicas
- d) La Iglesia católica (*Respuesta Correcta*)

¿Qué característica principal distingue al arte barroco novohispano?

- a) Sobriedad y simplicidad
- b) Influencia grecolatina
- c) Rechazo a los ornamentos
- d) Exuberancia decorativa y simbolismo religioso (*Respuesta Correcta*)

¿Cuál fue el objetivo principal del estilo neoclásico en la Nueva España?

- a) Impulsar el comercio
- b) Fomentar el arte popular indígena
- c) Resaltar la emoción religiosa
- d) Promover la sobriedad y racionalidad en el arte (*Respuesta Correcta*)

Agricultura, minería y comercio en la Nueva España

¿Qué técnica agrícola mesoamericana adoptaron los españoles?

- a) Rotación de cultivos
- b) Uso de fertilizantes químicos
- c) La milpa
- d) La chinampa (*Respuesta Correcta*)

¿Qué recurso natural fue el más importante en la economía novohispana?

- a) Oro
- b) Sal
- c) Cobre
- d) Plata (*Respuesta Correcta*)

¿Qué puerto fue clave para el comercio transatlántico de la Nueva España?

- a) Mazatlán
- b) Campeche
- c) Veracruz
- d) Acapulco (*Respuesta Correcta*)

Patrimonio histórico de México

¿Qué amenaza actual enfrenta el patrimonio tangible mesoamericano?

- a) La globalización
- b) La educación universal
- c) Las nuevas políticas ambientales
- d) El saqueo arqueológico y la urbanización descontrolada (*Respuesta Correcta*)

¿Qué legado cultural de la Nueva España sigue vigente en México?

- a) El politeísmo
- b) La religión islámica
- c) La arquitectura colonial
- d) El catolicismo y la estructura social (*Respuesta Correcta*)

¿Qué importancia tiene el patrimonio virreinal en la actualidad?

- a) Ninguna, ha sido sustituido por la modernidad
- b) Representa un obstáculo para el desarrollo cultural
- c) Solo es relevante en el ámbito turístico
- d) Es un elemento clave en la identidad cultural mexicana (*Respuesta Correcta*)